



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05. 2023г.

Председатель



Л.М. Федорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ  
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(на базе среднего общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК стоматологического профиля

Продолжительность – 3 недели (108 ч).

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

**Разработчик:**

Флегентова И.Е., преподаватель, первая квалификационная категория

Эксперт от работодателя: Главный врач ГУЗ «Саратовской межрайонной стоматологической поликлиники» А.Ю.Костин

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023г. Протокол №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>стр</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>14</b>

## 1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля

### 1.1 Область профессиональной деятельности:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цели учебной практики:** углубление и закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в реальных условиях.

**Задачи практики:**

**после прохождения учебной практики студент должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li><li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li><li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li><li>– починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом</li><li>– изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li><li>– изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li><li>– изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;</li><li>– изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li><li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li><li>– изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li><li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li></ul>
-------------------------	---

	– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов;</li> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>– проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;</li> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul>

### **1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 3 недели (108 часов)**

МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ в учебной зуботехнической лаборатории

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

**В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.

**По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Учебная практика</b> <b>«Технология изготовления съемных пластиночных протезов»</b>		36ч
<b>Тема 1.</b> Изготовление полного съемного пластиночного протеза	<b>Виды работ</b>	
	Отливка моделей для изготовления съёмного протеза	8ч
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6ч
	Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов	8ч
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов	6ч
	Замена воска на пластмассу	8ч
<b>Учебная практика</b> <b>«Технология изготовления несъемных протезов»</b>		36ч
<b>Тема 2.</b> Изготовление несъемных протезов	<b>Виды работ</b>	
	Изготовление пластмассовых коронок	8ч
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза	8ч
	Изготовление штампованных металлических коронок	20ч
<b>Учебная практика</b> <b>«Технология изготовления бюгельных протезов»</b>		36ч
<b>Тема 3.</b> Изготовление бюгельного протеза	<b>Виды работ</b>	
	Отливка рабочей и вспомогательной модели	8
	Изучение модели в параллеломере	8
	Дублирование, получение огнеупорной модели	12
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	8
	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Итого</b>	108ч



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится учебная практика.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебной зуботехнической лаборатории на базе консультативной стоматологической клиники СГМУ, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
  4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Аттестация производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.**

1. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика, аттестационный лист), оценки за правильность ведения дневника, ответ по билету, и выставляется в зачетную книжку.
2. Контроль приобретенных профессиональных знаний и практических навыков проводится на основе выполнения студентом практического задания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе	Экспертное наблюдение и оценка

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной	

физической подготовленности	физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК**

**Учебной практики**

**Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**  
**«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И  
БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_  
дата, подпись студента

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

---

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)









Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

### Характеристика

**студента специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» на учебной практике**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе «ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,  
НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней  
устойчивого  
интереса \_\_\_\_\_

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики. Владение  
манипуляциями \_\_\_\_\_

Способен(а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами \_\_\_\_\_ Умение

заполнять медицинскую  
документацию \_\_\_\_\_

Способен(а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность,  
уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел с  
оценкой \_\_\_\_\_

Заключение о готовности к самостоятельной  
работе \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
*ФИО студента*

На \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

*Код и наименование*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю «ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

\_\_\_\_\_  
*(название организации, где проходила практика)*

<b>Виды работ</b>	<b>Качество выполнения (оценивается по 5-ти бальной системе)</b>

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.
  2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
  3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
  4. В записях в дневнике следует четко выделить:
    - а) что видел и наблюдал студент;
    - б) что им было проделано самостоятельно
  5. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
  6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
  7. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
  8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
- В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе.
- По окончании учебной практики проводится дифзачет.

Документы, представляемые студентом на дифзачет:

- Дневник учебной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

### **Список документов по учебной практике для портфолио:**

- Характеристика;
- Аттестационный лист.