Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.23 г
Председатель
_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Раздел «Общий уход за пациентами»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения – очная
ЦМК «Сестринское дело»
Продолжительность – 1 неделя

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г., регистрационный номер 69452.

Организация разработчик: Медицинский колледж С ГМУ

Разработчик:
Гришина Л.В. преподаватель высшей категории
Шалагинова И.В. преподаватель

Эксперты от работодателя: ГУЗ СГКБ №10 Главная медицинская сестра Савельева И. С.

Согласовано:
Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ – Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического советапо среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 протокол № 3.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях»
Раздел «Общий уход за пациентами»

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения **вида профессиональной деятельности**: **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностямиздоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

Цели и задачи учебной практикиЦели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения **вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях»**. В результате освоения программы учебной практики студентдолжен:

Приобрести первоначальный практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять уход за пациентом;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- кормить тяжелобольного пациента через рот;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компрессы;
- проводить постановку очистительной клизмы;
- проводить постановку газоотводной трубки.

Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов)

- ПМ. 01. Раздел Общий уход за пациентами – 1 неделя

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится клиниках СГМУ имени В.И. Разумовского.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студентыобязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.

По окончанию учебной практики студент должен представить следующие документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» в том числепрофессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНАЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел «Общий уход за пациентами»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	**Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка пациента**	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником, Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами, Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6
2.	**Проведение сестринского объективного обследования пациентов**	Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом, Осуществление антропометрического обследования пациента, Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных, Измерение артериального давления. Регистрация данных.	8
3.	**Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента**	Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и поперечным способами), Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами, Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника, Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	8
4.	**Кормление тяжелобольного пациента**	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
5.	**Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей**	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6
Дифференцированный зачет (комплексный – МДК.04.01+УП.04)			2
Всего			**36 часов**

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику студент должен:

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять уход за пациентом;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- кормить тяжелобольного пациента через рот;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компрессы;
- проводить постановку очистительной клизмы;
- проводить постановку газоотводной трубки.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- показателей жизнедеятельности человека, правил измерения и регистрации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
- порядка и правил хранения и применения продуктов питания;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебнойпрактики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. «Здравоохранение».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016.

2 . Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - UR: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html

4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html

5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6236-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html

6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html

7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html

8. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html.

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова

Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html

3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html

4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html

5. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html

6. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

9. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.

10. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

11. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35

12. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

13. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

14. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

15. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»

16. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.04.
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Раздел Общий уход за пациентами

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента_____

Группы_____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с «_____»__

_____20_____г.по «»__20_____г.

Руководитель практики

_____

(Ф.И.О. преподавателя, под

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПО	Количество дней	Количество часов	Оценка заведение дневника

Руководитель практики

_____

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Приложение 3

Дата, Оценка, Подпись	**Наименование и содержание работы**

Приложение 4

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время учебной практики

Студента (ки) ____

курса ___________группы_______________

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	**Количество**

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПО, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
4. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

5. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итогипроведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

8. По окончании учебной практики проводится диф.зачет.Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

- Дневник учебной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываютсяв портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- Характеристика;
- Аттестационный лист.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

ФИО студента

на _____ курсе по _____

специальности СПО *код и наименование*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Раздел Общий уход за пациентами

Наименованиепрофессионального модуля, МДК

в объеме_____часов с «___»_____20__г. по «__»_____20__г. в организации

_____

название организации, где проходила практика

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которойпроходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
МДК 04.01. Общий уход за пациентами	
1. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка пациента	
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов	
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	
4. Кормление тяжелобольного пациента	
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур	

Итоговая оценка_____

Руководитель практики

_____

(Ф.И.О. преподавателя, подпись

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Характеристика

студента специальности__34.02.01 «Сестринское дело»_ **на учебной практике**
Студент (ка) _____
группы _____проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____
название организации, где проходила практика
Работал (а) по программе ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях» Раздел Общий уход за пациентами

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
_____
Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид
_____
Ориентируется в ЛПО, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.
_____
Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.
_____
Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
_____
Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность
_____

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами ______
Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность_____

Практику прошел (ла) с оценкой
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
(Ф.И.О. преподавателя, подпись)