



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №25 от 31.05.2018 г.
Председатель
П.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения: очная
ЦМК хирургических дисциплин

г. Саратов 2018 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (Далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчики:

Ибрагимов С.М. – преподаватель МДК 03.01. Основы реаниматологии

Лопашев С.В. – преподаватель МДК 03.02 Медицина катастроф

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.09.2014г. протокол №1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, дополнительном профессиональном образовании и, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения, в том числе отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в терапии, хирургии, педиатрии».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

⇒ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

⇒ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

⇒ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

⇒ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

⇒ действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

⇒ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

⇒ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

⇒ классификацию и характеристику ЧС;

⇒ правила работы ЛПУ в условиях ЧС.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

Программа профессионального модуля предусматривает наличие производственной практики - 72 часов (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(максимальная учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика производственная
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.01. Основы реаниматологии	75	50	36	-	25	-	72
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.02. Медицина катастроф	126	88	56		38		
	Итого:	201	138	92	-	63	-	72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01.Основы реаниматологии		75	
Тема № 1.«Введение. Основы реаниматологи»	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Сущность понятий «реанимация» и «интенсивная терапия». Структура реанимационной службы. Штаты, задачи, оснащение ОРИТ. Права и обязанности медицинской сестры ОРИТ. Приказы 841 и 501. Должностная документация медицинской сестры ОРИТ. История развития реаниматологии СГМУ. Основные руководящие документы МЗ Саратовской области о состоянии реаниматологической помощи и основных направлениях ее развития. Этические аспекты работы медицинской сестры в ОРИТ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекции, учебником 2. Подготовить реферат на тему «Организация реанимационной помощи в Саратовской области»</p>	2	1
Тема № 2 «Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация»	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Смерть клиническая и биологическая. Основные признаки. Показания к проведению реанимации. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Этапы СЛР: -восстановление проходимости дыхательных путей по Сафару; -искусственное дыхание; -непрямой массаж сердца. Перечень препаратов для СЛР. Признаки фибрилляции на ЭКГ. Признаки постреанимационной болезни и ее профилактика. Признаки эффективности СЛР. Осложнения проведенной ИВЛ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по терминам и понятиям, применяемым в СЛР. 2. Работа с конспектом лекции, учебником. 3. Составление плана ухода за больным в постреанимационном периоде.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 1,2,3,4</p> <p>Содержание. Изучение реанимационного инструментария, используемого для СЛР: воздуховоды, роторасширители, интубационные и трахеостомические трубки, мешок АМБУ. Изучение перечня препаратов для СЛР. Признаки фибрилляции желудочков сердца. Техника нанесения прекардиального удара. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций. 3. Составление плана ухода за больным в постреанимационном периоде. 	8	3
<p>Тема № 3 «Острая дыхательная недостаточность»</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Понятие ОДН. Классификация и критерии оценки тяжести ОДН. Клинические проявления и неотложная помощь при ОДН. Трахеостомия. Показания к проведению трахеостомии. Осложнения и уход за больным с трахеостомой.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Причины развития ОДН». 2. Составление таблицы с критериями оценки тяжести ОДН. 3. Выписать в рабочую тетрадь особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей: у младенцев, детей, взрослых, беременных и с избыточной массой тела. 	2	2
	<p>Практическое занятие № 5,6,7,8</p> <p>Содержание. Отработка методов и приемов оказания 1 мед. помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больному в сознании и без сознания. Работа с муляжом, носовыми катетерами и аппаратом Боброва. Повторение манипуляций: - проведение оксигенотерапии через носовой катетер - составление набора инструментов для трахеостомии. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при ОДН. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций. 3. Составление плана ухода за с трахеостомой. 	8	3
<p>Тема №3.1 «Острая дыхательная недостаточность»</p>	<p>Содержание. Отработка методов и приемов оказания 1 мед. помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больному в сознании и без сознания. Работа с муляжом, носовыми катетерами и аппаратом Боброва. Повторение манипуляций: - проведение оксигенотерапии через носовой катетер - составление набора инструментов для трахеостомии. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при ОДН. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций. 3. Составление плана ухода за с трахеостомой. 	1	2

<p>Тема № 4 «Острая сердечно-сосудистая недостаточность»</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Определение и классификация острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки различных видов острой сердечно-сосудистой недостаточности: отек легких, кардиогенный шок, гипертонический криз, острый инфаркт миокарда. Неотложная помощь при различных видах острой сердечно-сосудистой недостаточности. Осложнения гипертонического криза, инфаркта миокарда.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2 Составление алгоритма неотложной помощи при кардиогенном шоке. 3. Подготовить презентацию по теме: «Сестринский уход за больным при остром инфаркте миокарда».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 4.1 «Острая сердечно-сосудистая недостаточность»</p>	<p>Практическое занятие № 9.10</p> <p>Содержание. Знакомство с укладкой для подключичной пункции и катетеризации. Формирование данного набора инструментов, отработка этапов ассистирования врачу при проведении данной манипуляции. Уход за подключичным катетером. Работа с муляжом при повторении манипуляций: -непрямой массаж сердца -проведение прекардиального удара Повторение манипуляций: -укладывание пациента в положение Фаулера и Симса, в положение на спину; -правила перемещения пациента в различных положениях. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Изучение и повторение алгоритмов манипуляций. 3. Подготовить презентацию на тему «Сестринский уход за больными с острым инфарктом миокарда».</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема № 5 «Острые нарушения ЦНС. Коматозные состояния».</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Содержание: виды нарушения сознания. Судорожный синдром: причины, клиника, доврачебная медицинская помощь. Неотложная помощь при остром ишемическом инсульте.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Купирование судорожного синдрома при столбняке и эклампсии. Кома: определение, виды комы, определение глубины комы, механизм развития, доврачебная помощь. Уход за больными в коме в ОРИТ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Подготовка сообщения на тему: «Приоритетные проблемы больных с мозговой комой» 3. Составление таблицы по сравнительным признакам гипер- и гипогликемической комы. 	2	
<p>Тема № 5.1 «Острые нарушения ЦНС. Коматозные состояния».</p>	<p>Практическое занятие № 11,12</p> <p>Содержание. Отработка приемов и методов оказания неотложной помощи больным в коматозном состоянии, при судорожном синдроме, эклампсии. Работа с муляжом и инструментами. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при острых нарушениях ЦНС и коматозных состояниях. Отработка и повторение манипуляций. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником 2. Отработка алгоритмов манипуляций. 3. Подготовка сообщения на тему: «Особенности эвакуации больных с острыми нарушениями ЦНС» 	4	3
<p>Тема № 6 «Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза»</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Содержание. Содержание: определение, классификация и фазы шока. Клиника и интенсивная терапия травматического, анафилактического и септического шоков. Определение «острой кровопотери», оценка величины кровопотери. Клиника и интенсивная терапия геморрагического шока. ДВС – синдром, как проявление осложнений при шоках.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником 2. Подготовка информационного сообщения на тему: «Кровотечения, кровопотеря. Виды кровотечений». 3. Выписать в рабочую тетрадь состав набора лекарственных средств для оказания помощи при анафилактическом шоке. 	2	
<p>Тема № 6.1 «Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза»</p>	<p>Практическое занятие № 13.14</p> <p>Содержание. Отработка способов и методов оказания неотложной помощи при травматическом, анафилактическом, септическом шоках. Работа с набором для подключичной пункции и катетеризации, жгутом Эсмарха, в\в кап. системами.</p>	4	3

	<p>Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при шоке различного генеза. Отработка и повторение манипуляций. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Повторение манипуляций по теме занятия. 	2	2
<p>Тема № 7 «Острые отравления»</p>	<p>Теоретическое занятие</p>	2	2
	<p>Содержание. Содержание: классификация ОВ и ядов. Стадии отравления. Клинические синдромы при отравлениях. Неотложная помощь при острых отравлениях. Детоксикационная терапия, симптоматическая терапия. Неотложная помощь при отравлении уксусной кислотой, снотворными препаратами, суррогатами алкоголя, ФОС.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Составление кроссворда по теме «Острые отравления». 3. Записать в рабочую тетрадь известные антидоты. 	2	
	<p>Практическое занятие № 15.16</p>	4	3
	<p>Содержание. Отработка на муляже приемов и методов зондирования и промывания желудка при острых отравлениях. Оказание помощи при аспирации желудочным содержимым. Работа с роторасширителем, отработка манипуляции «Использование роторасширителя». Повторение манипуляций: -техника промывания желудка -оказание помощи пациенту при рвоте. Практическая работа студентов по освоению приёмов реанимационного пособия при отравлениях различного генеза. Отработка и повторение манипуляций. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции, учебником. 2. Изучение манипуляций по теме. 	2	2
<p>Тема: № 8 «Стандартный имитационный модуль: Сестринских манипуляций в реанимационной»</p>	<p>Практическое занятие № 17,18 Студенты отрабатывают манипуляции в симуляционном центре: Выведение нижней челюсти, Техника нанесения прекардиального удара, Этапы СЛР по Сафару. Проведение сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями.</p>	4	

практике»	Непрямой массаж сердца, Использование роторасширителя, Введение воздуховода.		
Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК 03.01. Основы реаниматологии			
	<p>Подготовка реферата на тему «Организация реанимационной помощи в Саратовской области».</p> <p>Работа с конспектом лекции, учебником.</p> <p>Изучение и повторение алгоритмов манипуляций.</p> <p>Составление плана ухода за больным в постреанимационном периоде.</p> <p>Составление глоссария по терминам и понятиям, применяемым в СЛР.</p> <p>Подготовка информационного сообщения на тему: «Причины развития ОДН».</p> <p>Составление таблицы с критериями оценки тяжести ОДН.</p> <p>Занесение в рабочую тетрадь особенностей удаления инородных тел из верхних дыхательных путей: у младенцев, детей, взрослых, беременных и с избыточной массой тела.</p> <p>Составление плана ухода за трахеостомой.</p> <p>Составление алгоритма неотложной помощи при кардиогенном шоке.</p> <p>Подготовка презентацию по теме: «Сестринский уход за больным при остром инфаркте миокарда».</p> <p>Подготовка презентацию на тему «Сестринский уход за больными с острым инфарктом миокарда»</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Приоритетные проблемы больных с мозговой комой»</p> <p>Составление таблицы сравнительных признаков гипер- и гипогликемической комы.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Особенности эвакуации больных с острыми нарушениями ЦНС».</p> <p>Подготовка информационного сообщения на тему: «Кровотечения, кровопотеря. Виды кровотечений».</p> <p>Фиксация в рабочей тетради состава набора лекарственных средств для оказания помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Составление кроссворда по теме « Острые отравления».</p> <p>Записывание в рабочую тетрадь известных антидотов.</p>	25 ч	2
Производственная практика по МДК 03.01 Основы реаниматологии			
Уход за послеоперационными и реанимационными больными Уход за больными на ИВЛ и с трахеостомой Работа с реанимационным инструментарием и перевязочным материалом Аттестация практики. Дифференцированный зачет		72	
МДК 03.02 Медицина катастроф			
Часть I. Основы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.			

<p>Тема: I.1 «Организация службы медицины катастроф. Основные формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)».</p>	<p>Теоретическое занятие №1 Содержание. Понятие о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачах. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) как функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, ее организация, задачи. Служба медицины катастроф Минздрава России как функциональная подсистема ВСМК. Организационная структура. Предназначение и порядок использования основных формирований СМК Минздрава. Структура службы медицины катастроф Саратовской области. Обзор международных организаций, работающих в области медицины катастроф. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Запись в тетради состав бригад экстренной доврачебной медицинской помощи и врачебно-сестринских бригад экстренной медицинской помощи. 2. Подготовка реферата на тему: «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита», задачи, организация». 3. Подготовка информационного сообщения на тему «Международные организации, работающие в области медицины катастроф».</p>	<p>2ч.</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема: I.2 «Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Медицинская сортировка в очагах катастроф».</p>	<p>Теоретическое занятие № 2 Содержание. Сущность системы ЛЭО пострадавших при ЧС. Основные принципы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие об «этапе медицинской эвакуации». Двухэтапная система ЛЭО пострадавших в ЧС. Понятие о трехэтапной системе ЛЭО при медицинском обеспечении боевых действий. Организация оказания первой медицинской и доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Основы оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи при катастрофах. Медицинская эвакуация. Ее роль и место в системе ЛЭО. Силы и средства медицинской эвакуации. Роль и место среднего медицинского персонала в лечебно-эвакуационных мероприятиях. Роль и место медицинской сортировки в системе ЛЭО. Основы медицинской сортировки при оказании первой медицинской и доврачебной медицинской помощи в очаге катастрофы. Выборочная медицинская сортировка при прибытии санитарного транспорта на этап медицинской эвакуации. Первичная медицинская сортировка на сортировочном посту по признаку «опасности для окружающих», выделяемые при этом группы. Состав сортировочных бригад, порядок их работы.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>1</p>

	<p>Сортировочные марки. Первичная медицинская карточка, порядок ее заполнения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записать в тетрадь сортировочные группы пострадавших, выделяемые при оказании 1-й медицинской и доврачебной помощи. 2. Темы рефератов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Н.И.Пирогов – основоположник учения о медицинской сортировке» ➤ «Роль и место среднего медицинского персонала в системе ЛЭО». 	2ч.	
Часть II Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.			
<p>Тема II.1 «Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф и катастроф на транспорте».</p>	<p>Теоретическое занятие № 3</p> <p>Содержание.</p> <p>Классификация стихийных катастроф по происхождению. Медико-тактическая характеристика землетрясений. Основные параметры землетрясений: магнитуда, глубина очага, интенсивность энергии. Двенадцати бальная шкала Рихтера. Признаки-предвестники близкого землетрясения.</p> <p>Возможные поражающие факторы. Структура санитарных потерь в очаге землетрясения. Перечень мероприятий, составляющие 1-й медицинской и доврачебной медицинской помощи при землетрясении.</p> <p>Медико-тактическая характеристика наводнений. Два типа наводнений: медленно назревающие и внезапно возникающие. Соотношение поражающих факторов в зависимости от типа наводнения. Структура санитарных потерь при каждом из них. Содержание 1-й медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф (бури, ураганы, смерчи). Шкала Бофорта для определения силы ветра. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения; величина и структура санитарных потерь при данных катастрофах.</p> <p>Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах природных катастроф. Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами.</p> <p>Обзорная справка об актуальности транспортных катастроф. Классификация транспортных катастроф. Степень риска несчастных случаев в зависимости от вида транспорта.</p> <p>Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь с учетом вида железнодорожных катастроф.</p> <p>медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие структуру и величину санитарных потерь.</p> <p>медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф. Виды дорожно-транспортных происшествий. Структура и величина санитарных потерь.</p> <p>медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия.</p>	2ч.	1

	<p>Санитарно-эпидемическая обстановка в зонах природных катастроф. Потенциальные возможности природных катастроф на территории Саратовской области. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах транспортных катастроф. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» о мерах по улучшению качества медицинской помощи при транспортных катастрофах.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария по понятиям и терминам, применяемым в области природных катастроф. 2. Составление таблицы на сравнение поражающих факторов и структуры санитарных потерь в зависимости от типа наводнения: а) медленно назревающие – типа весеннего половодья; б) внезапно и бурно развивающиеся – типа прорыва плотины или цунами. 3. Подготовка реферата на тему: «Крупнейшие природные катастрофы XX-XXI века». 4. Указать не менее 5-6 повреждений, характерных для дорожно-транспортных происшествий: <ol style="list-style-type: none"> а) при лобовом столкновении с автомобилем, деревом, зданием и т.п.; б) при ударе в заднюю часть автомобиля. <p>Подготовка информационного сообщения на тему: «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» о мерах по улучшению качества медицинской помощи при транспортных катастрофах.</p>	2ч.	
	Практическое занятие № 1,2	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Классификация природных катастроф по происхождению. медико-тактическая характеристика землетрясений. Возможные поражающие факторы. Структура санитарных потерь в очаге землетрясения. Перечень мероприятий, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при землетрясении. Медико-тактическая характеристика наводнений. Соотношение поражающих факторов в зависимости от типа наводнения. Структура санитарных потерь при каждом из них. Содержание I медицинской и доврачебной помощи. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф (бури, ураганы, смерчи). Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения: величина и структура санитарных потерь при данных катастрофах. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах природных катастроф. Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами. Поражающие факторы, структура и величина санитарных потерь с учетом вида ж/д катастроф.</p>		

	<p>Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие структуру и величину санитарных потерь.</p> <p>Медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф. Виды дорожно-транспортных происшествий. Структура и величина санитарных потерь.</p> <p>Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия.</p> <p>Перечень мероприятий, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при транспортных катастрофах.</p> <p>Медицинское оснащение, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи при катастрофах на транспорте.</p> <p>Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах транспортных катастроф. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» о мерах по улучшению качества медицинской помощи при транспортных катастрофах.</p> <p>Практическая работа по освоению манипуляций и медицинских приемов, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при патологических состояниях, вызванных действием поражающих факторов стихийных катастроф и катастроф на транспорте; решение ситуационных задач.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами». «Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах транспортных катастроф». 2. Изучение алгоритмов манипуляций № 46, 56,59-63. 3. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 5 – 1-12. 4. Изучение алгоритмов манипуляций № 18,56,57,59-63,70. 5. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 6 – 1-12. 	1 ч.	
<p>Тема II.2 «Радиационные поражения мирного и военного времени».</p>	<p>Теоретическое занятие № 4</p> <p>Содержание.</p> <p>Основы биологического действия ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация радиационных поражений. Условия формирования различных радиационных поражений: ОЛБ, ХЛБ, лучевых дерматитов.</p> <p>Клинические проявления ОЛБ в зависимости от величины поглощенной дозы. Основные клинические синдромы РЛБ. Особенности ОЛБ от неравномерного облучения. Медицинские средства купирования первичной реакции. Сестринские вмешательства при оказании 1-й медицинской и доврачебной помощи на месте радиационного поражения.</p>	2ч.	1

	<p>Условия развития хронической лучевой болезни (ХЛБ). Основные клинические синдромы ХЛБ. Особенности ХЛБ, вызванной внутренним облучением. Понятие о «критических» органах. Принципы профилактики ХЛБ.</p> <p>Радиационные поражения кожи («лучевые дерматиты»). Условия развития, клинические проявления. Профилактика лучевых поражений кожи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Выполнение заданий из рабочей тетради №№1-2, 4-5.</p> <p>Подготовка информационного сообщения на тему: «Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты от радиационного воздействия».</p>	2ч.	
	Практическое занятие № 3,4	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Условия развития острой лучевой болезни (ОЛБ) от внешнего равномерного облучения. Клинические проявления ОЛБ в зависимости от величины поглощенной дозы. Основные клинические синдромы.</p> <p>Особенности ОЛБ от неравномерного облучения.</p> <p>Перечень мероприятий, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при ОЛБ на месте радиационного поражения, необходимое для этого медицинское оснащение.</p> <p>Основы медицинской сортировки пострадавших с ОЛБ при оказании доврачебной помощи и на сортировочном посту этапа медицинской эвакуации с учетом клинических проявлений и данных дозиметрии.</p> <p>Практическая работа студентов по освоению манипуляций и практических навыков, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при ОЛБ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения на тему «Особенности ОЛБ от неравномерного облучения».</p> <p>2. Изучение алгоритмов манипуляций № 20, 21, 25-28,32.</p> <p>3. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 8.</p>	1ч.	
Тема II.3 «Химические поражения мирного времени».	Теоретическое занятие № 5	2ч.	1
	<p>Характеристика поражающего действия АХОВ удушающего действия (хлор). Медицинская помощь в условиях ЧС.</p> <p>Характеристика поражающего действия АХОВ общеядовитого действия (окись углерода). Медицинская помощь.</p>		

	<p>Характеристика поражающего действия АХОВ удушающего и общеядовитого действия (сероводород). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражающего действия АХОВ нейротропного действия (ФОС). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражающего действия АХОВ удушающего и нейротропного действия (аммиак). Медицинская помощь. Характеристика поражающего действия метаболитическими ядами (диоксин). Медицинская помощь.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме №1,10.</p> <p>Подготовка информационного сообщения на тему: «Правила безопасного поведения в ходе проведения работ по ликвидации ЧС».</p>	2ч.	
	Практическое занятие №5,6	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по токсическому действию. Основные принципы оказания медицинской помощи при химических поражениях, содержание и целесообразная последовательность лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего действия (хлор). Первая медицинская и доврачебная помощь: а) в очаге; б) за пределами очага.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ общеядовитого действия (окись углерода). Медицинская помощь в условиях ЧС.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего и общеядовитого действия (сероводород). Медицинская помощь в условиях ЧС.</p> <p>Характеристика поражающего действия АХОВ нейротропного действия (ФОС). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражения АХОВ удушающего и нейротропного действия (аммиак). Медицинская помощь.</p> <p>Характеристика поражения метаболитическими ядами (диоксин). Медицинская помощь.</p> <p>Правила безопасного поведения в ходе исполнения обязанностей при ликвидации последствий химических катастроф.</p> <p>Практическая работа студентов по освоению манипуляций и медицинских приемов, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи при химических поражениях. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением бригад экстренной доврачебной медицинской помощи (БЭДМП).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p>		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения на тему «Общие принципы оказания медицинской помощи при пероральном отравлении неизвестным ядом».</p> <p>2. Изучение алгоритмов манипуляций № 29-31.</p> <p>3. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 1-10.</p>	1ч.	
Часть III Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.			
Тема III.1 «Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях»	<p>Теоретическое занятие № 6</p> <p>Содержание. Основы защиты- принцип универсальности. Принцип дифференцированности. Принцип заблаговременности подготовки. Способы защиты: укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение, эвакуация (отселение), применение СИЗ, в том числе МС ИЗ. Характеристика защитных сооружений, характеристика средств индивидуальной защиты. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состав предметов и их местоположение в аптечке индивидуальной АИ-2; 2. Изучить последовательность действий при введении лекарственного средства с помощью шприц-тюбика; 3. Изучить устройство и способ применения пакета перевязочного индивидуального (ППИ); 4. Изучить устройство и способ применения индивидуального противохимического пакета (ИПП-8,9,10,11); 5. Изучить способ применения лекарственных средств, находящихся в АИ-2. 	2ч.	1
	<p>Практическое занятие №7,8</p> <p>Содержание. Индивидуальные средства медицинской защиты (ИСМЗ): предназначение, порядок применения. Содержимое, предназначение и порядок применения аптечки индивидуальной (АИ-2). Проведение частичной санитарной обработки индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, 11). Применение пакета перевязочного индивидуального (ППИ, ППИ АВ-3). Индивидуальное обеззараживание воды (пантоцид, аквасепт). Последние достижения в области медицинской защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p>	4ч.	3

	<p>Практическая работа студентов по изучению содержания, устройства и порядка применения ИСМЗ населения на случай ЧС. Отработка практических навыков и манипуляций.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Последние достижения в области медицинской защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени». 2. Изучение алгоритмов манипуляций №№ 1-6. 3. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме №1 . 	1ч.	
Часть IV Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.			
<p>Тема IV.1 «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф».</p>	<p>Теоретическое занятие № 7</p> <p>Содержание.</p> <p>Факторы ЧС, приводящие к ухудшению санитарно-эпидемической обстановки в районах катастроф.</p> <p>Объекты, подлежащие санитарному надзору в очагах катастроф.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические требования и нормативы, регламентирующие размещение, питание и водоснабжение населения и спасателей в районах катастроф.</p> <p>Выявление и оценка санитарно-гигиенических показателей, характеризующих размещение, питание и водоснабжение.</p> <p>Закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней – три фактора (звена) эпидемического процесса.</p> <p>Содержание противоэпидемических мероприятий по отношению к каждому из 3-х звеньев эпидемического процесса.</p> <p>Основные методы эпидемического надзора в районах катастроф.</p> <p>Первичное эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания и планирование на его основе первоочередных противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Режимно-ограничительные мероприятия в очагах инфекционных заболеваний – обсервация и карантин.</p> <p>Содержание работы среднего медицинского персонала в очаге инфекционных заболеваний. Медицинские средства противобактериальной защиты из состава оснащения БЭДМП. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Комплект противочумной одежды (ПЧО), порядок его использования.</p> <p>Основные принципы работы лечебных учреждений в условиях строгого противоэпидемического режима (СПЭР). Практическая работа студентов по освоению методов санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в очагах катастроф.</p> <p>Отработка манипуляций, решение ситуационных задач. Разбор самостоятельной</p>	2ч.	1

	<p>внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить информационные сообщения на темы: «Основные звенья эпидемического процесса»; «Основные направления санитарного надзора в районах катастроф». Выполнить задания по теме №9 рабочей тетради.</p>	1ч.	
Часть V Оказание медицинской помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.			
<p>Тема V.1 «Оснащение медицинской службы для работы в очагах катастроф»</p>	<p>Практическое занятие №9,10</p> <p>Содержание. Перечень табельного медицинского оснащения бригад экстренной доврачебной медицинской помощи (БЭДМП). Содержимое «Укладки доврачебной медицинской помощи». Фармакологические свойства медикаментов, входящих в ее состав; показания и противопоказания к их применению. Перевязочные средства и средства транспортной иммобилизации. Назначение и содержание комплектов медицинского имущества: Б-1 («перевязочные средства стерильные»), Б-2 («шины транспортные»). Перевязочные средства для обожженных: малая и большая стерильные повязки, стерильная ожоговая повязка, фиксирующие контурные повязки. Устройство и принцип использования носилок иммобилизирующих вакуумных (НИВ-2). Портативная дыхательная аппаратура: аппарат дыхательный ручной типа мешка АМБУ, кислородный ингалятор КИ-4; устройство, применение. Средства защиты раненых от неблагоприятной внешней среды: шлем для раненых в голову ШР, накидка медицинская, химическая грелка. Средства выноса пострадавших и извлечения из труднодоступных мест: лямка санитарная носилочная, лямка санитарная специальная Ш-4, носилки ковшовые, носилки тканевые МЧС. Последние достижения в области оснащения службы медицины катастроф. Практическая работа студентов по освоению тактико-технических возможностей табельного медицинского оснащения бригад экстренной доврачебной медицинской помощи; приобретение умений и навыков работы с ним. Отработка практических навыков и манипуляций. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p>	4ч.	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Последние достижения в области оснащения службы медицины катастроф». 2. Изучение алгоритмов манипуляций №№ 6-13. 3. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме №2 .</p>	1ч.	

<p>Тема V.2 «Организация оказания первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».</p>	<p>Практическое занятие №11,12</p> <p>Содержание. Роль и место первой медицинской и доврачебной помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Порядок их оказания. Организация розыска раненых и пораженных в очагах катастроф. Его методы, технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и на местности. основы медицинской сортировки при оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Перечень мероприятий, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф. Способы выноса раненых и пораженных из очага поражения с использованием подручных и табельных средств. Правила погрузки пострадавших на эвакотранспорт и их выгрузки. Приспособительные мероприятия, проводимые на грузовом транспорте, используемом для эвакуации раненых. Практическая работа студентов по освоению приемов выноса пострадавших, извлечению их из труднодоступных мест с помощью лямки Ш-4, носилочных лямок; выполнение манипуляций и навыков, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи; решение ситуационных задач. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Перечень мероприятий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи» 2. Изучение алгоритмов манипуляций № 14-18. <p>Выполнение заданий из рабочей тетради по теме №3.</p>	<p>4ч.</p> <p>1ч.</p>	<p>3</p>
<p>Тема V.3 «Кровотечение и кровопотеря, травматический шок в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие № 8</p> <p>Содержание. Актуальность проблемы «кровотечение - кровопотеря» для условий катастроф: статистические данные, примеры из практики ЧС. Виды кровотечений и их признаки (артериальное, венозное, паренхиматозное, капиллярное, смешанное; наружное, внутреннее; первичное, вторичное). Осложнения, возникающие при повреждении кровеносных сосудов (кровопотеря, воздушная и жировая эмболия, сдавление кровью жизненно важных органов, ишемическое поражение конечностей). Признаки острой кровопотери: субъективные («жалобы») и объективные. Методы определения величины кровопотери, применимые в очагах катастроф: по общим признакам, по индексу Альговера, по локализации травмы.</p>	<p>2ч.</p>	<p>1</p>

	<p>Способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с кровотечениями и кровопотерей: настоящие и потенциальные (возможные осложнения). Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Мероприятия I медицинской и доврачебной помощи, направленные на снижение последствий кровопотери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восполнение ОЦК; - перераспределение оставшейся крови; - улучшение деятельности сердечно -сосудистой системы. <p>Организация «выборочной» медицинской сортировки на сортировочном посту этапа медицинской эвакуации с целью выделения пострадавших с признаками наружного и внутреннего кровотечения и приоритетного оказания им «безотлагательной» медицинской помощи.</p> <p>Роль и значение само- и взаимопомощи для быстрой остановки кровотечения, минимизации кровопотери, сохранения жизни и обеспечения благоприятного прогноза. Организующая роль в этом среднего медицинского работника. Риск заражения СПИД при оказании медицинской помощи пострадавшим с кровотечениями. Меры самозащиты.</p> <p>Значение травматического шока для условий катастроф: статистические данные, примеры из практики ЧС.</p> <p>Травматический шок: понятие, предрасполагающие факторы, механизмы развития.</p> <p>Распознавание травматического шока в очагах катастроф: клинические проявления с учетом фазы развития.</p> <p>Определение тяжести травматического шока: по общим признакам, по гемодинамическим показателям. Использование индекса Альговера.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших в состоянии шока. Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Противошоковые средства из состава укладки БЭДМП.</p> <p>Подручные средства, применяемые в ЧС с целью обезболивания (алкогольно-морфинная смесь, алкоголь);</p> <p>Противошоковый костюм «Каштан»: назначение, принцип действия.</p> <p>Особенности медицинской сортировки пострадавших с механическими травмами.</p> <p>Использование «бальной» системы оценки тяжести и прогнозирования исхода механических повреждений.</p> <p>Основные направления противошоковой терапии в системе ЛЭО пострадавших в ЧС.</p> <p>Роль и значение само- и взаимопомощи в комплексе противошоковых мероприятий в очагах катастроф.</p>		
--	--	--	--

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление таблицы на сравнение признаков кровотечений в зависимости от вида поврежденного кровеносного сосуда.</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения на тему: «Противошоковые пневматические брюки: назначение, устройство, применение».</p> <p>3. Выписать в рабочую тетрадь ориентировочную величину кровопотери в зависимости от локализации травмы.</p>	2ч.	
	Практическое занятие №13,14	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Виды кровотечений и их признаки. Осложнения, возникающие при повреждениях кровеносных сосудов.</p> <p>Признаки острой кровопотери: субъективные/"жалобы"/ и объективные. Оценка величины кровопотери по гемодинамическим показателям /индекс Альговера/. Ориентировочная величина кровопотери при отдельных травмах.</p> <p>Реализация способов временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута, характерные ошибки.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с кровотечениями и кровопотерей. Планирование сестринских вмешательств в объеме I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Мероприятия I медицинской и доврачебной помощи, направленные на снижение последствий кровопотери. Способы восполнения объема циркулирующей крови /ОЦК/ после кровопотери. Применение соле - щелочного питья. Возможности инфузионной терапии. Варианты компенсирующего кровопотерю положения тела.</p> <p>Противошоковые пневматические брюки: назначение, устройство, применение.</p> <p>Лекарственные средства из состава "Укладки доврачебной медицинской помощи", способные улучшить кровообращение. Риск заражения СПИД при оказании медицинской помощи пострадавшим с кровотечением. Меры самозащиты.</p> <p>Организация "выборочной" медицинской сортировки на сортировочном посту ЭМЭ с целью выделения пострадавших с признаками наружного и внутреннего кровотечения и приоритетного оказания им „безотлагательной” медицинской помощи.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи раненым с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи данной категории пострадавших.</p> <p>Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p> <p>Определение его тяжести: по общим признакам, по гемодинамическим показателям.</p>		

	<p>Использование индекса Альговера. Пальпаторное /ориентировочное/ определение уровня АД.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших в состоянии шока. Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи, их реализация.</p> <p>Противошоковые средства из состава укладки БЭДМП. Подручные средства, применяемые в ЧС с целью обезболивания: алкоголь, алкоголь-морфинная смесь. Противошоковый костюм "Каштан": назначение, устройство, применение.</p> <p>Основные направления противошоковой терапии в системе ЛЭО в ЧС.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим в состоянии шока. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание I медицинской и доврачебной помощи данной категории пострадавших. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать не менее 5-6 наименований лекарственных средств из „Укладки доврачебной медицинской помощи”, используемых при травматическом шоке. 2. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 3. 3. Изучение алгоритмов манипуляций №№ 39-45.. 4. Выписать в тетрадь не менее 20-ти признаков острой кровопотери. 5. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме №2. <p>Изучение алгоритмов манипуляций №№ 64,66.</p>	1ч.	
<p>Тема V. 4 «Специфические особенности огнестрельных ранений. Предупреждение инфекционных осложнений ран в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие № 9</p> <p>Содержание.</p> <p>Актуальность огнестрельных ранений в современных условиях: статистические данные, примеры из практики ЧС.</p> <p>Факторы, влияющие на травмирующее действие огнестрельного ранящего снаряда (его масса – «калибр», скорость полета, форма, обтекаемость и т.п.).</p> <p>Основные тенденции совершенствования огнестрельного снаряда (малокалиберная высокоскоростная пуля, кассетные боеприпасы, возрастание роли минно-взрывных устройств и т.п.).</p> <p>Морфологические особенности огнестрельной раны: зоны повреждения, девиация раневого канала, входное и выходное раневые отверстия.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с огнестрельными ранениями.</p> <p>Алгоритм сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с огнестрельными ранениями.</p>	2ч.	1

	<p>Необходимое для этого медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП.</p> <p>Значение I медицинской и доврачебной помощи для спасения жизни пострадавшим с огнестрельными ранениями, обеспечения благоприятного течения раневого процесса.</p> <p>Понятие о технике первичной хирургической обработки огнестрельной раны: ее цель, основные этапы, участие в ней среднего медицинского персонала. Актуальность инфекционных осложнений ран в условиях катастроф.</p> <p>Факторы, способствующие их развитию.</p> <p>Ранние признаки раневой инфекции: гнойной, гнилостной, анаэробной, столбняка.</p> <p>Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи, направленных на предупреждение и раннее распознавание инфекционных осложнений ран.</p> <p>Основные направления профилактики инфекционных осложнений ран в системе ЛЭО пострадавших при ЧС.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему -: «Тенденции в развитии современного стрелкового вооружения»; -«Кассетные и шариковые бомбы»; -составить ситуационную задачу по теме: «Огнестрельное ранение» заполнить по её содержанию первичную медицинскую карточку.</p>	1ч.	
<p>Тема IV. 5 «Сестринский процесс при синдроме длительного сдавливания в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие №10</p> <p>Содержание.</p> <p>Значение синдрома длительного сдавливания (СДС) для условий ЧС: примеры катастроф, для которых он актуален, статистические данные.</p> <p>Сущность синдрома длительного сдавливания, обстоятельства возникновения.</p> <p>Понятие о синдроме позиционного сдавливания (СПС), турникетном шоке.</p> <p>Основные механизмы развития СДС.</p> <p>Классификация степеней тяжести в зависимости от объема сдавленных тканей и сроков сдавливания.</p> <p>Фазы развития: компрессии (до извлечения из-под завала) и декомпрессии (с момента извлечения).</p> <p>Клинические периоды: ранний, промежуточный, поздний, выздоровление. «Светлый» промежуток.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с СДС в зависимости от фазы и клинического периода.</p> <p>Механизмы, играющие роль в развитии острой почечной недостаточности.</p> <p>Определение последствий ишемии конечностей, подвергшейся сдавлению – «степени</p>	2ч.	1

	<p>ишемии».</p> <p>Алгоритм сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи с учетом степени ишемии конечности. дифференцированный подход к наложению жгута на пострадавшую конечность.</p> <p>Мероприятия I медицинской и доврачебной помощи, направленные на предупреждение ОПН, их обоснование (обезболивание, тугое бинтование конечности, соле-щелочное питье).</p> <p>Медицинское оснащение, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с СДС в очагах катастроф.</p> <p>Технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и извлечения их из труднодоступных мест.</p> <p>Особенности медицинской сортировки и эвакуации пострадавших с СДС.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационной задачи на диагностику степени ишемии конечностей при СДС. 2. Подготовка информационного сообщения на тему: «Механизмы развития ОПН при СДС. Возможности I медицинской и доврачебной помощи по ее предупреждению». 3. Выписать в тетрадь «Критерии степеней тяжести при СДС». 	1ч.	
	Практическое занятие №15,16	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Основные механизмы развития синдрома длительного сдавления/СДС/.</p> <p>Классификация степеней тяжести СДС в зависимости от объёма сдавленных тканей и сроков сдавления.</p> <p>Периоды развития: компрессии и декомпрессии. Клинические стадии: ранний, промежуточный, поздний, выздоровления. "Светлый" промежуток. Приоритетные проблемы пострадавших с СДС в зависимости от периода и клинической стадии. Механизмы, играющие роль в развитии острой почечной недостаточности.</p> <p>Определение последствий ишемии конечности, подвергшейся сдавлению - "степени ишемии".</p> <p>Алгоритм сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи с учётом степени ишемии конечности. Дифференцированный подход к наложению жгута на пострадавшую конечность.</p> <p>Мероприятия I медицинской и доврачебной помощи, направленные на предупреждение ОПН /обезболивание, тугое бинтование конечности, соле-щелочное питье/. Их обоснование.</p> <p>Медицинское оснащение, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с СДС в очагах катастроф.</p> <p>Технические средства, применяемые для розыска пострадавших под завалами и извлечения их из труднодоступных мест.</p> <p>Особенности медицинской сортировки и эвакуации пострадавших с СДС.</p>		

	<p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с СДС. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание первой медицинской и доврачебной помощи данной категории пострадавших. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление алгоритма мероприятий первой медицинской помощи:</p> <p>а) до извлечения;</p> <p>б) после извлечения.</p> <p>2. Указать не менее 5-6 наименований медицинского имущества из состава оснащения БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при СДС.</p> <p>3. Изучение алгоритмов манипуляций №43,46,47.</p>	1ч.	
<p>Тема V. 6 «Сестринский процесс при термических ожогах, поражениях огнесмесями, перегревании организма в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие №11</p> <p>Содержание.</p> <p>Актуальность термических поражений для условий ЧС: примеры катастроф, при которых возможно появление значительного числа обожженных, статистические данные.</p> <p>Факторы, определяющие тяжесть термических поражений: глубина ожогов и их площадь.</p> <p>Классификация ожогов по глубине повреждения тканей. Внешние отличительные признаки «глубоких» ожогов. Проведение в этих целях «спиртовой пробы».</p> <p>Морфологические особенности ожоговой раны, источники ее регенерации: «краевая» и «островковая» эпителизация.</p> <p>Методы определения площади ожогов, применимые в условиях катастроф: правило «ладони» и правило «девятки». Особенности определения площади ожогов у детей.</p> <p>Понятие об «ожоговой болезни», периодах ее течения. «Шокогенные» ожоги.</p> <p>Особенности проявления ожогового шока.</p> <p>Признаки ожогов верхних дыхательных путей.</p> <p>Специфика реализации сестринского процесса в очагах массовых термических поражений. Приоритетные проблемы пострадавших с ожогами на догоспитальном этапе.</p> <p>Содержание сестринских вмешательств при оказании I-й медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Необходимое для этого медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП.</p> <p>Специальные перевязочные средства для обожженных: «контурные» повязки, «стерильная ожоговая повязка».</p> <p>Особенности медицинской сортировки обожженных на этапах медицинской эвакуации.</p>	2ч.	1

	<p>Определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов: по правилу «сотни», индексу Франка.</p> <p>Особенности организации медицинской эвакуации обожженных. Применение в целях щадящей транспортировки пострадавших с обширными ожогами носилок иммобилизирующих вакуумных (НИВ).</p> <p>Понятие о боевых зажигательных смесях; особенности напалмовых ожогов. Приемы тушения напалма.</p> <p>Процессы теплорегуляции организма: теплопродукция и теплоотдача. Перегревание организма; предрасполагающие факторы, механизмы.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь.</p> <p>Применение накидки медицинской для защиты от перегревания.</p> <p>Роль и значение само- и взаимопомощи в системе.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление ситуационной задачи на диагностику степени тяжести ожога; 2. Подготовка информационного сообщения на тему: «Механизмы развития ОПН при ожогах.. Возможности I медицинской и доврачебной помощи по ее предупреждению». 3. Выписать в тетрадь «Критерии степеней тяжести при ожогах». 	1ч.	
	Практическое занятие №17,18	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Классификация ожогов по глубине повреждения тканей. Внешние отличительные признаки "глубоких" ожогов. Проведение в этих целях "спиртовой" пробы.</p> <p>Методы определения площади ожогов, применимые в условиях катастроф: правило "ладони" и правило "девяток".</p> <p>Понятие об "ожоговой болезни", периодах её течения. Особенности проявления ожогового шока. Признаки ожогов верхних дыхательных путей. Специфика реализации сестринского процесса в очагах массовых термических поражений. Приоритетные проблемы пострадавших с ожогами на догоспитальном этапе. Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания медицинской помощи при термических ожогах. Специальные перевязочные средства для обожжённых: "контурные" повязки, "стерильная ожоговая повязка". Особенности медицинской сортировки обожжённых в очагах катастроф и на ЭМЭ. Определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов: по правилу "сотни", индексу Франка. Особенности организации медицинской эвакуации обожжённых. Применение в целях щадящей транспортировки пострадавших с обширными ожогами носилок иммобилизирующих вакуумных /НИВ/. Понятие о боевых зажигательных смесях; особенности напалмовых ожогов.</p>		

	<p>Приёмы тушения напалма. Перегревание организма; предрасполагающие факторы, механизмы. Первая медицинская и доврачебная помощь. Применение накидки медицинской/НМ/ для защиты от перегревания. Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с термическими ожогами. Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание сестринских вмешательств в отношении данной категории пострадавших. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Составление ситуационной задачи на определение площади ожоговой поверхности. 2.Изучение алгоритмов манипуляций №№ 43,48,49-52.</p>	1ч.	
<p style="text-align: center;">Тема V. 7 «Сестринский процесс при отморожениях, общем охлаждении /"замерзании"/ в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие №12</p> <p>Содержание. Значение холодовой травмы для условий ЧС: примеры катастроф, для которых она является актуальной, статистические данные. Виды холодовой травмы: отморожение, общее охлаждение («замерзание»); Специфические особенности реализации сестринского процесса в условиях массового появления пострадавших с холодовой травмой. Отморожение- понятие, сущность, способствующие факторы. Появления отморожений в «дореактивный» и «реактивный» периоды. Определение степени тяжести отморожений по клиническим признакам (в том числе с помощью «спиртовой пробы»); Варианты отморожения: «ознобление» и «траншейная стопа»; Содержание сестринских вмешательств при отморожениях в объеме 1-й медицинской и доврачебной помощи. Методика активного согревания отмороженной конечности: а) при наличии теплого помещения; б) в «полевых» условиях. Температурный режим воды при согревании в теплой ванне. Теплоизолирующая повязка: назначение, последовательность наложения ее элементов. Общее охлаждение («замерзание»)- сущность, способствующие факторы, механизмы развития (результат слома адаптационных механизмов терморегуляции). Клинические проявления- «стадии замерзания». Приоритетные проблемы пациентов, содержание</p>	2ч.	1

	<p>сестринских вмешательств в объеме I-й медицинской и доврачебной помощи с учетом клинической стадии.</p> <p>Методы активного согревания замерзшего. Температурный режим воды при согревании в теплой ванне. Способы согревания сухим («лучистым») теплом: грелками, с помощью генератора теплого воздуха. Возможности доврачебной помощи по внутреннему согреванию.</p> <p>Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой в очагах катастроф. Применение накидки медицинской (НМ) для защиты от охлаждения. Устройство химической грелки. Роль среднего медицинского состава в предупреждении холодовой травмы в очагах катастроф, своевременном оказании эффективной медицинской помощи, создании условий для дальнейшего благоприятного течения и исхода поражений.</p> <p>Особенности организации медицинской эвакуации пострадавших с холодовой травмой. Приспособительные мероприятия, проводимые на грузовом транспорте, используемом для эвакуации в холодное время. Организация пребывания и работы личного состава медицинских подразделений в условиях низкой температуры окружающей среды</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Адаптационные механизмы теплорегуляции организма: теплопродукция и теплоотдача. Факторы, способствующие развитию общего охлаждения («замерзания»). 2. Составление таблицы на сравнение признаков отморожений в дореактивный и реактивный периоды. 3. Составление 3-4-х тестовых вопросов, касающихся признаков степеней отморожений. 	1ч.	
	Практическое занятие №19,20	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Отморожение. Проявления в "дореактивный" и "реактивный" периоды.</p> <p>Определение степени тяжести отморожений по клиническим признакам /в том числе с помощью "спиртовой пробы"/. Варианты отморожений: "ознобление" и "траншейная стопа".</p> <p>Содержание сестринских вмешательств при отморожениях в объеме I медицинской и доврачебной помощи. Методика активного согревания отмороженной конечности: при наличии тёплого помещения; в "полевых" условиях. Температурный режим воды при согревании в тёплой ванночке. Теплоизолирующая повязка: назначение, последовательность наложения её элементов.</p> <p>Общее охлаждение/"замерзание"/. Клинические проявления- "стадии замерзания".</p> <p>Приоритетные проблемы пациентов, содержание сестринских вмешательств в объеме I медицинской и доврачебной помощи с учётом клинической стадии.</p> <p>Методы активного согревания замёрзшего. Температурный режим воды при согревании в</p>		

	<p>тёплой ванне. Способы согревания сухим /"лучистым"/ теплом: грелками, с помощью генератора тёплого воздуха. Возможности доврачебной помощи по внутреннему согреванию. Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой в очагах катастроф. Применение накидки медицинской /НМ/ для защиты от охлаждения. Устройство и использование химической грелки.</p> <p>Роль среднего медицинского состава в предупреждении холодовой травмы в очагах катастроф, своевременном оказании эффективной медицинской помощи, создании условий для дальнейшего благоприятного течения и исхода поражений. Особенности организации медицинской эвакуации пострадавших с холодовой травмой. Приспособительные мероприятия, проводимые на грузовом транспорте, используемом для эвакуации в холодное время.</p> <p>Организация пребывания и работы личного состава медицинских подразделений в условиях низкой температуры окружающей среды.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с холодовой травмой.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание сестринских вмешательств в отношении данной категории пострадавших.</p> <p>Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление не менее 3-4 тестовых вопросов, отражающих методику активного согревания при отморожениях и общем охлаждении /"замерзании"/..</p> <p>2. Изучение алгоритмов манипуляций № 1, 6, 50, 53-55..</p> <p>.</p>	1ч.	
<p>Тема V. 8 «Сестринский процесс при утоплении, поражении электрическим током».</p>	<p>Теоретическое занятие №13</p> <p>Содержание.</p> <p>Актуальность утопления и поражения электрическим током (молнией) для условий катастроф: примеры из практики, статистических данные.</p> <p>Утопление, его варианты: истинное, асфиксическое, синкопальное. Способствующие факторы, механизмы развития. Причины терминальных состояний при различных вариантах утопления. Внешние отличительные признаки вариантов утопления.</p> <p>Особенности оказания I медицинской и доврачебной помощи в зависимости от варианта.</p> <p>Приемы извлечения тонущего из воды. Удаление воды из дыхательных путей способом Сафара.</p>	2ч.	1

	<p>Действия, направленные на размыкание голосовой щели при асфиксическом утоплении. Возможные осложнения у спасенных утонувших. Их профилактика. Медицинская помощь в случае возникновения. Электротравма. Действие электрического тока на организм: общее и местное (прямое и не прямое).</p> <p>Истинные электрические ожоги - «метки» («знаки») тока: специфические особенности. Их значение.</p> <p>«Петли тока»: влияние пути прохождения тока через организм на протяжения.</p> <p>Возможные причины терминальных состояний при электротравме. Сущность «фибрилляции» желудочков сердца. Способ «дефибрилляции» при I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Понятие «мнимая смерть» («электрическая летаргия»).</p> <p>Степени тяжести электротравмы.</p> <p>Способы освобождения пострадавшего от токонесущего источника.</p> <p>Особенности реанимационной помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи. Значения I медицинской и доврачебной помощи для спасения жизни пострадавшим при утоплении и электротравме, обеспечения условий для дальнейшего благоприятного течения и исхода поражения.</p> <p>Меры личной безопасности при проведении работ по спасению тонущих и в зоне действия электрического тока.</p> <p>Понятие о «шаговом напряжении». Способность безопасного передвижения в его зоне.</p> <p>Необходимость учета степени опасности различных «петель тока» при проведении спасательных работ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Различия в механизмах утопления в пресной и морской воде». 2. Составить таблицу на сравнение признаков различных вариантов утопления. 3. Выписать в тетрадь не менее 4-5 наименований медицинского имущества из состава БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при утоплении и поражении электрическим током. 	1ч.	
<p>Тема V. 9 «Сестринский процесс при ранениях и повреждениях груди и живота в условиях ЧС».</p>	<p>Теоретическое занятие №14</p>	2ч.	1
	<p>Содержание.</p> <p>Общая характеристика повреждения грудной клетки: открытые, закрытые, проникающие и не проникающие, сотрясение, ушибы, сдавление.</p> <p>Пневмоторакс, его виды, гемоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях груди.</p>		

	<p>Общая характеристика повреждения живота: открытые, закрытые, проникающие и не проникающие повреждения, «острый живот».</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях живота.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить способ наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе с помощью ППИ; 2. Изучить способы транспортной иммобилизации при переломах ребер и грудины; 3. Изучить способ наложения повязки при эвентрации внутренних органов при повреждениях живота; 4. Изучить симптомы «острого живота» 	1ч.	
	Практическое занятие №21,22	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Общая характеристика повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: переломы ребер, грудины, ушиб, сдавление груди, баротравма лёгких. Характерные признаки. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Признаки проникающих ранений грудной клетки. Признаки повреждений внутренних органов грудной полости.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с повреждениями грудной клетки; содержание сестринских вмешательств в объёме I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Способы иммобилизации ребер, грудины. Показания к наложению окклюзионной /герметизирующей/ повязки на грудную клетку, её элементы. Мероприятия, направленные на устранение дыхательной недостаточности и гипоксии: ингаляция кислорода КИ-4 и т.п.</p> <p>Общая характеристика повреждений живота. Признаки проникающих ранений брюшной полости.</p> <p>Признаки повреждений полых и паренхиматозных органов.</p> <p>Признаки внутреннего кровотечения и травматического перитонита.</p> <p>Приоритетные проблемы пострадавших с повреждениями живота; содержание сестринских вмешательств в объёме I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Порядок наложения повязки при выпадении /"эвентрации"/ внутренних органов брюшной полости. Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с повреждениями груди и живота.</p> <p>Особенности применения наркотических анальгетиков при повреждениях груди и живота в условиях ЧС. Противошоковые пневматические брюки: устройство, применение при кровотечениях в брюшную полость. Особенности медицинской эвакуации данной категории пострадавших.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с повреждениями грудной</p>		

	<p>клетки и живота.</p> <p>Решение ситуационных задач. Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание сестринских вмешательств в отношении данной категории пострадавших.</p> <p>Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений грудной и брюшной полостей». 2. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 3. 3. Изучение алгоритма манипуляции № 56-59. 	1 ч.	
<p>Тема V. 10 «Сестринский процесс при черепно-мозговых травмах, повреждениях позвоночника и спинного мозга».</p>	<p>Теоретическое занятие №15</p>	2ч.	1
	<p>Содержание.</p> <p>Общая характеристика повреждений черепа и головного мозга.</p> <p>Закрытые и открытые травмы. Общая характеристика закрытых повреждений черепа и головного мозга, клиническая картина.</p> <p>Общая характеристика открытых повреждений черепа и головного мозга, клиническая картина.</p> <p>Медицинская помощь при черепно-мозговых травмах в очагах катастроф.</p> <p>Общая характеристика позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Открытые и закрытые повреждения. Проникающие и непроникающие повреждения.</p> <p>Характеристика повреждений различных отделов спинного мозга, клиническая картина.</p> <p>Медицинская помощь при спинно-мозговых повреждениях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Основы анатомического строения черепа, головного и спинного мозга».;</p> <p>Изучить современные средства транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника.</p>	1ч	
	<p>Практическое занятие № 23,24</p>	4ч.	3
	<p>Содержание.</p> <p>Общая характеристика повреждений и ранений черепа и головного мозга. Закрытые травмы головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Отличительные признаки. "Общемозговые" и "очаговые" симптомы. Градация глубины нарушения сознания.</p> <p>Признаки нарастания внутричерепного давления. Проникающие ранения черепа: сущность, признаки, опасности.</p>		

	<p>Переломы основания черепа. Характерные признаки. "Бульбарные" симптомы. Осложнения. Приоритетные проблемы пострадавших с ЧМТ на догоспитальном этапе; сестринские вмешательства в объёме I медицинской и доврачебной помощи. Возможные причины асфиксии при ЧМТ, способы их предупреждения.</p> <p>Иммобилизация головы ватно-марлевым кругом. Защита раненых в голову в условиях заражения внешней среды ОВ/АХОВ/, РВ и БС с помощью шлема ШР.</p> <p>Общая характеристика повреждений позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Клинические проявления спинномозговой травмы. Приоритетные проблемы пострадавших с повреждениями позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе; содержание I медицинской и доврачебной помощи.</p> <p>Способы иммобилизации при повреждениях позвоночника и спинного мозга с учётом локализации травмы:</p> <p>а/ в области шейного и верхне-грудного отдела - ватно-марлевым или картонно-марлевым воротником Шанца, двумя шинами Крамера по Башмакову.</p> <p>б/ нижнегрудного и поясничного отделов - укладыванием на жёсткую поверхность.</p> <p>Способ иммобилизации позвоночника при отсутствии жёсткой поверхности.</p> <p>Медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП, необходимое для оказания I медицинской и доврачебной помощи при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Носилки иммобилизирующие вакуумные /НИВ/: принцип устройства, назначение, применение. Носилки ковшовые для щадящего перекладывания при повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Лекарственные средства из состава "Укладки доврачебной медицинской помощи", применяемые:</p> <p>а/ при психомоторном возбуждении;</p> <p>б/ при депрессивных состояниях; в/ в качестве противорвотных. Особенности организации медицинской эвакуации пострадавших с ЧМТ, повреждениями позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий при оказании I медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с ЧМТ, повреждениями позвоночника и спинного мозга. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций и медицинских приёмов, составляющих содержание сестринских вмешательств в отношении данной категории пострадавших. Приобретение навыков работы с табельным медицинским оснащением БЭДМП.</p> <p>Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>		
--	---	--	--

	I. Составление таблицы "Причины асфиксии при ЧМТ, способы их предупреждения" 2. Изучение алгоритмов манипуляций №№ 60,62,63..	1ч.	
Тема V. 11 «Сестринский процесс при повреждениях опорно-двигательного аппарата».	Теоретическое занятие №16	2ч.	1
	Содержание. Характеристика повреждения костей: повреждение связок, вывихи, переломы. Признаки переломов костей, возможные осложнения. Признаки вывихов, растяжения и разрывов связок. Первая медицинская и доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата: средняя-физиологическое положение, границы иммобилизации, современные средства транспортной иммобилизации. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Изучить средства и способы иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата различной локализации табельными средствами иммобилизации; 2. Изучить способы иммобилизации конечностей с помощью подручных средств (манипуляции); 3. Изучить способ применения шины Дитерихса при переломе бедра.	2ч.	
	Практическое занятие №25,26	4ч.	3
	Содержание. Актуальность повреждений опорно-двигательного аппарата в условиях катастроф: примеры из практики, статистические данные. Общая характеристика повреждений костей и суставов, связочного аппарата. Диагностические признаки переломов костей и вывихов суставов. Возможные осложнения. Приоритетные проблемы пострадавших с повреждениями костей и суставов. Содержание сестринских вмешательств при оказании I медицинской и доврачебной помощи данной категории пострадавших, их целесообразная последовательность. Необходимое для этого медицинское имущество из состава оснащения БЭДМП. Транспортная иммобилизация: её назначение, показания к проведению. Общие правила транспортной иммобилизации. Сущность "средне-физиологического" положения, его реализация применительно к различным сегментам конечностей. Табельные средства транспортной иммобилизации из состава "Комплекта Б-2". Их сравнительная характеристика: преимущества и недостатки. Последние достижения в этой области: шины из быстро застывающей пластмассы, сборно-разборные шины-шаблоны, разовые шины и т.п. Подручные и импровизированные /изготовленные своими силами/ средства транспортной иммобилизации: ватно-марлевые - круг и кольца, матрасики для обкладывания шины Дитерихса, валик в подмышечную		

	<p>впадину, комок-шар для вкладывания в кисть и т.п. Методика их изготовления. Практическая работа студентов по выработке правильных алгоритмов действий по оказанию I медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационных задач. Выполнение приёмов и способов транспортной иммобилизации. На данном занятии отрабатывается иммобилизация плечевого пояса и верхней и нижних конечностей табельными и подручными /импровизированными/ средствами. Разбор самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составление таблицы "Абсолютные и относительные признаки переломов костей". 2. Выполнение заданий из рабочей тетради по теме № 3 задания 3,4,11.. 3. Изучение алгоритмов манипуляций № 62,63,69-75..</p>	1ч.	
<p>Тема V.12 «Стандартный имитационный модуль: Сестринских манипуляций в практике медицины катастроф»</p>	<p>Практическое занятие №27,28</p> <p>Содержание. Занятие проводится в симуляционном кабинете. Студенты закрепляют полученные ранее на практических занятиях навыки по выполнению практических манипуляций. Манипуляции: -введение лекарственного средства с помощью шприц-тюбика; -временная остановка наружного кровотечения; -наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; -выполнение сердечно-лёгочной реанимации; -транспортная иммобилизация при повреждениях опорно-двигательного аппарата; -наложение асептических повязок при ранениях различной локализации; -тугое бинтование при синдроме длительного сдавления; -применение аптечки индивидуальной АИ-2; -применение индивидуального противохимического пакета ИПП-11; -применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	4ч	3
		2ч	

Подготовка к экзамену по теоретическим и практическим вопросам			
Внеаудиторная самостоятельная работа			
	<p><u>Составление глоссария по понятиям и терминам, применяемым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · в области медицины катастроф; · в области природных катастроф. <p><u>Подготовка информационного сообщения на тему:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Организация службы медицины катастроф Саратовской области». · «Международные организации, работающие в области медицины катастроф». · «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» о мерах по улучшению качества медицинской помощи при транспортных катастрофах». · «Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты от радиационного воздействия» · «Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты от химического воздействия». · «Правила безопасного поведения в ходе проведения работ по ликвидации ЧС». · «Специфические особенности химического оружия как оружия массового поражения». · «Крупнейшие теракты последних 3-5 лет и их медицинские последствия». · «Оборудование и порядок работы психоизолятора этапа медицинской эвакуации». · «Основные тенденции совершенствования огнестрельного оружия, влияющие на характер причиняемых им повреждений». · «Содержание мероприятий профилактики инфекционных осложнений ран в системе ЛЭО пострадавших при ЧС». · «Противошоковые пневматические брюки: назначение, устройство, применение». · «Основные направления противошоковой терапии в системе лечебно-эвакуационного обучения пострадавших в ЧС». · «Механизмы развития ОПН при СДС. Возможности первой медицинской и доврачебной помощи по ее предупреждению». · «Специфика реализации сестринского процесса в очагах массовых термических поражений». 	38 ч	2

	<ul style="list-style-type: none"> · «Адаптационные механизмы терморегуляции организма: теплопродукция и теплоотдача. Факторы, способствующие развитию общего охлаждения (замерзания)». · «Анатомическое строение грудной и брюшной полостей. Механизм внешнего дыхания» · «Различия в механизмах утопления в пресной и морской воде». · «Последние достижения в области медицинской защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени». · «Последние достижения в области оснащения службы медицины катастроф». · «Признаки-предвестники близкого землетрясения». · «Технические средства, применяемые для розыска пострадавших на местности и под завалами». · «Применение медикаментозных средств противорадиационной защиты». · «Особенности ОЛБ от неравномерного облучения». · «Комбинированные радиационные поражения». · «Основные направления санитарного надзора в районах катастроф». · «Общие принципы оказания медицинской помощи при пероральном отравлении неизвестным ядом». · «Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в условиях применения химического оружия». · «Организация специальной обработки на этапах медицинской эвакуации». · «Основы анатомического строения черепа, головного и спинного мозга». · «Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах транспортных катастроф». <p><u>Запись в тетради:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · состав бригад экстренной доврачебной медицинской помощи и врачебно-сестринских бригад экстренной медицинской помощи; · состав сортировочных групп пострадавших, выделяемых при оказании 1-й медицинской и доврачебной помощи; · не менее 3-4-х пунктов правил поведения при терактах: а) при взрыве, б) при 		
--	--	--	--

	<p>перестрелке</p> <ul style="list-style-type: none"> · в) в случае захвата в „заложники”; · не менее 3-4-х признаков раннего проявления каждого из видов раневой инфекции: гнойной, гнилостной, анаэробной, столбняка; · не менее 5-6 повреждений, характерных для дорожно-транспортных происшествий: · а) при лобовом столкновении с автомобилем, деревом, зданием и т.п., · б) при ударе в заднюю часть автомобиля; · ориентировочной величины кровопотери в зависимости от локализации травмы; · шкалы оценки тяжести травматического шока по гемодинамическим показателям – АД и пульсу; · критерии степеней тяжести при СДС; · не менее 4-5 наименований медицинского имущества из состава оснащения БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи пострадавшим с повреждениями груди и живота; · не менее 20-ти признаков острой кровопотери; · не менее 4-5 наименований медицинского имущества из состава БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при утоплении и поражении электрическим током; · не менее 5-6 наименований лекарственных средств из „Укладки доврачебной медицинской помощи”, используемых при травматическом шоке; · не менее 5-6 наименований медицинского имущества из состава оснащения БЭДМП, необходимого для оказания доврачебной помощи при СДС. <p><u>Подготовка реферата на тему:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита», задачи, организация». · «Н.И.Пирогов – основоположник учения о медицинской сортировке»; · «Роль и место среднего медицинского персонала в системе ЛЭО». · «Крупнейшие природные катастрофы XX-XXI века». · «История применения химического оружия». <p><u>Составление сравнительной таблицы:</u></p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> · поражающих факторов и структуры санитарных потерь в зависимости от типа наводнения: а) медленно назревающие – типа весеннего половодья; б) внезапно и бурно развивающиеся – типа прорыва плотины или цунами; · признаков кровотечений в зависимости от вида поврежденного кровеносного сосуда; · признаков классификации ожогов по глубине повреждения тканей; · признаков отморожений в дореактивный и реактивный периоды; · абсолютных и относительных признаков проникающих ранений грудной и брюшной полостей»; · признаков различных вариантов утопления. <p><u>Составление ситуационной задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · на применение «бальной» системы оценки тяжести и прогнозирования исхода механических повреждений; · на диагностику степени ишемии конечностей при синдроме длительного сдавления; · на определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов (по правилу «сотни», индексу Франка); · "Огнестрельное ранение", заполнение по её содержанию "Первичной медицинской карточки"; · на определение площади ожоговой поверхности. <p><u>Составление 3-4-х тестовых вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · касающихся признаков степеней отморожений; · касающихся способов иммобилизации при повреждениях позвоночника и спинного мозга; · раскрывающих содержание и порядок проведения частичной санитарной обработки; · отражающих методику активного согревания при отморожениях и общем охлаждении /"замерзании"/; · освещающих причины стенозирования дыхательных путей при повреждениях ЛОР-органов и челюстно-лицевых повреждений, способы их предупреждения; <p><u>Составление таблицы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Отличительные признаки черепно- мозговых травм». 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> · «Особенности медицинской помощи в зависимости от вида утопления». · «Причины асфиксии при ЧМТ, способы их предупреждения». · «Абсолютные и относительные признаки переломов костей». <p><u>Изучение алгоритмов манипуляций согласно тематике изучаемых тем.</u> <u>Выполнение заданий из рабочей тетради согласно тематике изучаемых тем.</u> <u>Составление алгоритма мероприятий первой медицинской помощи:</u> а) до извлечения; б) после извлечения.</p>		
Комплексный экзамен по МДК.03.01 и МДК.03.02			
Экзамен квалификационный по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии:

Мебель и оборудование:

- столы для студентов и преподавателя,
- стулья для студентов и преподавателя,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- дозиметры,

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,

- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электорокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- подгузники,
- поильник,
- полотенца,
- матрац противопролежневый,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- судна подкладные,

- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Дезинфицирующие средства:

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
 - отработки приема Хеймлиха,
 - проведения инъекций,
 - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
 - постановки клизм,
 - зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Медицинакатастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., Москва, издательский центр Академия, 2008г., 320 с.
2. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва, изд. КНОРУС, 2010. – 192 с.
3. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 382 с.
4. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 256 с.
5. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
6. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
7. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 443 с.
8. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
9. Сахно И.И., Сахно В.И.. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
10. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
11. Левшаков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты. СПб 2010 г. Университетская библиотека ON-lain.
12. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
13. Основы сестринского дела: алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Широкова Н.В., Островская И.В. м. ГЭОТАР, 2013 г. ЭБС Консультант студента

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на II и III курсах (на базе среднего общего образования) III и IV курсах (на базе основного общего образования): МДК 03.01 «Основы реаниматологии» в 5 и 6 (7 и 8) семестрах, МДК 03.02 «Медицина катастроф» в 4 и 5 (6 и 7) семестрах соответственно.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП – общепрофессиональные дисциплины;
- ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»;
- Освоение производственной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» и успешная сдача текущего и промежуточного контроля знаний в виде дифференцированного зачёта по МДК 03.01 и МДК 03.02 в рамках ПМ.03 является обязательным условием допуска студентов к экзамену квалификационному по профессиональному модулю и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа и аудиториях университета.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса, методическими материалами для самостоятельной работы, разработанные преподавателями колледжа.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

В ходе прохождения производственной практики МДК 03.01 «Основы реаниматологии» студенты должны освоить вид профессиональной деятельности оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОРИТ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

При проведении практических занятий в кабинетах доклинической практики особое внимание уделяется таким вопросам как:

- обучение проведения мероприятий по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях,
- ознакомление с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ,
- умение проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях,
- действия в составе сортировочной бригады непосредственно в очаге катастрофы.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- Наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: специалисты с высшим медицинским и сестринским образованием – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Оказание доврачебной
медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • тестирования; • устных ответов (индивидуальный и групповой опрос); • решения проблемно-ситуационных задач; • выполнения алгоритмов неотложной доврачебной помощи;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	<ul style="list-style-type: none"> • правильности выполнения алгоритмов манипуляций; • анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; • участия в деловой игре; • УИРС.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	<i>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности (освоение компетенций):</i> <ul style="list-style-type: none"> • на практических занятиях; • на производственной практике; • результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачёта по МДК 03.01 и МДК 03.02 (ПМ 03).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
интерес.	интереса к профессии.	профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.