Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2023 г.
Председатель

_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 31.02.01. «Лечебное дело»
форма обучения: очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 05 вгуста 2022 года, регистрационный номер 69542;
- примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ПОП СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономический дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Согласовано:
И.о. директора Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета
по среднему профессиональному образованию от 25 мая 2023 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Стр. 4-8**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Стр. 9 - 13**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Стр.14 -15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Стр.16 - 17**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производств, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5. Вести учётно-отчётную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных	- предмет и метод регулирования медицинских правоотношений;

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 6.5. ПК 6.7.	ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; -обрабатывать и анализировать правовую информацию; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.	- систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере; - систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.

Личностные результаты реализации рабочей программы	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	**ЛР 1**

о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их	**ЛР 5**

права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного	**ЛР 11**

и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28 часов
самостоятельная работа	2 часа
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1. Правовые основы охраны здоровья граждан.	**Содержание учебного материала.** 1.История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2.Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 3.Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №2. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения.	**Содержание учебного материала.** 1.Система здравоохранения. Основные модели здравоохранения. Эффективность в здравоохранении. 2.Здравоохранение в условиях рыночной экономики. 3.Источники финансирования здравоохранения. 4.Система медицинского страхования в Российской Федерации. 5.Возмездное оказание медицинских услуг.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №3. Медицинские работники: понятие, виды, система требований.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и виды медицинских работников. 2.Права и обязанности медицинских работников. 3.Медицинская (врачебная) тайна.	**2**	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №4. Право на осуществление медицинской деятельности.	**Содержание учебного материала.** 1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. Аккредитация специалистов. 2.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. 3.Лицензирование медицинской деятельности.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №5. Трудовые отношения в	**Содержание учебного материала.** 1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

здравоохранении.	-Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий.		ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2.ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №6. Права и обязанности пациентов.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и виды пациентов. 2.Права пациента. 3.Обязанности пациента.	**2**	ОК 03.ОК 04. ОК 06. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №7.Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	**Содержание учебного материала.** 1.Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия. 2.Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. 3.Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза. 4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2.ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №8.Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека.	**Содержание учебного материала.** 1.Правовые основы донорства крови. 2.Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №9. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан.	**Содержание учебного материала.** 1.Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здоровья граждан. 2.Вспомогательны репродуктивные технологии и их правовое обеспечение. 3.Искусственное прерывание беременности: вопросы правового регулирования.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4.

	4.Медицинская стерилизация: вопросы правового регулирования.		ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №10. Правовые основы производства медицинских экспертиз и свидетельствования. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и виды медицинских экспертиз и освидетельствований. 2.Правовые основы производства судебных и несудебных медицинских экспертиз. 3.Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №11. Правовые основы танатологии.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и общие положения о танатологии. 2.Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.	**2**	ОК 01.ОК 02.ОК 06. ОК 09. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №12. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с ним сфер деятельности.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и виды медицинских документов. 2.Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. 3.Медицинские информационные системы. 4.Телемедицина. 5.Телефармация.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №13. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.	**Содержание учебного материала.** 1.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. 2.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. 3.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. 4.Дисциплинарная ответственность работников. 5.Материальная ответственность работников. 6.Административная ответственность медицинских работников. 7.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Тема №14. Защита прав медицинских	**Содержание учебного материала.** 1.Формы и способы защиты прав медицинских работников и пациентов.	**2**	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

работников и пациентов.	2.Защита прав и законных интересов медицинских работников. 3.Защита прав пациентов.		ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.7. ЛР 1 – ЛР 17.
Самостоятельная работа обучающегося	Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся - дифференцированному зачёту.		
Дифференцированный зачёт.		**2**	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 30 часов, в том числе: теоретические занятия - 28 часов, дифференцированный зачёт - 2 часа; - самостоятельная работа обучающегося 2 часа.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

-стол учебный – 22;
-стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
-стол преподавателя – 1;
-стул для преподавателя – 1;
-доска учебная – 1;
-стенд информационный - 1;
-стенд «Методический уголок» - 1;
-стационарные стенды – 13;
-стенд «Государственная символика России» - 1;
техническими средствами обучения:
- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные и печатные издания.

1.Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник . Москва : Проспект, 2021. - 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html
2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
3.Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html

Нормативные акты.

1.Конституция РФ.
2.Гражданский кодекс РФ.
3.Кодекс об административных нарушениях РФ.
4.Трудовой кодекс РФ.
5.Уголовный кодекс РФ.
6.Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
7.Закон РФ «О защите прав потребителей».
8.Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9.Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
10.Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».
11.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
12.Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13.Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
14.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н "Об утверждении профессионального стандарта "ФЕЛЬДШЕР".

Дополнительные источники.

1.Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
2.Басова А.В. Медицинское право. М., Юрайт. 2022.
3.Белый Е.М. Предпринимательство в здравоохранении. М., Юрайт. 2021.

4.Василевич, Г. А. Основы права : учебник. Минск : РИПО, 2018.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html
5.Воробьёва Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
6.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2021.
7.Демидов Н.В. Трудовое право. М., Юрайт. 2021.
8.Демичев Д. М. Основы права. Учебное пособие. Минск : Вышэйшая школа, 2018.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850629838.html
9.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
10.Егоров К.В., Булнина А.С., Гараев Г.Х. Медицинское право. Учебное пособие [Электронное издание]. М., Статут. 2019.
11.Лупарев Е.Б., Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, 2021.
12.Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи. Учебное пособие. М., Юстицинформ, 2018.
13.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
14.Основы права. Под ред. А.А.Вологдина. М., Юрайт. 2021.
15.Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
16.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.

Интернет-ресурсы.

1.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». URL http://www.cons-plus.ru.
2.Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.
3.Электронная библиотека Wellcome Library https://wellcomecollection.org
4. Электронная библиотека Ихтика http://ihtika.net
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://www.rsl.ru
6. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info
7. Электронная библиотека учебников http://studentam.net
8.Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
9.https://www.rosminzdrav.ru/
10.https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
11. http://www. roszdravnadzor. ru
12.https://www.studentlibrary.ru
13.http://www.iprbookshop.ru
14.http://www. bibliotekar.ru
15.http://www. ronl.ru
16.http://www. wikipedia.org
17.http://www. student.ru
18.http://www. consultant.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения. Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовыми актами, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Предусмотрены индивидуальные задания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также мероприятия по восполнению пропущенных знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:** - предмет и метод регулирования медицинских правоотношений; - систему источников медицинского права; - систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере; - систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования; - содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты; - виды юридической ответственности в медицинском праве.	Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских работников. Демонстрация знаний особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами. Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов. Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости ответственности за должностные преступления. Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников и пациентов.	-Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения студента. -Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины. -Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля. -Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц. -Оценка индивидуальной работы по построению схем. -Оценка результатов работы с источниками информации. -Оценка индивидуальной и групповой работы по анализу нормативно-правовых документов. -Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи. *Итоговый контроль –* дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифзачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**: - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при	Демонстрация умения организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать	-Оценка устного и письменного изложения информации и оценка изложения собственного мнения студента. -Оценка умений ведения дискуссий по проблемам дисциплины.

осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики; - работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций; -обрабатывать и анализировать правовую информацию; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; - применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций; - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.	выводы, анализировать результаты своей деятельности. Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации. Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов. Демонстрация умения эффективного использования информации. Демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Демонстрация умения применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций.	-Оценка индивидуальных ответов по заданиям тест-контроля. -Оценка индивидуальной работы по заполнению сравнительных таблиц. -Оценка индивидуальной работы по построению схем. -Оценка результатов работы с источниками информации. -Оценка индивидуальной и групповой работы по анализу нормативно-правовых документов. -Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи.