Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2023 г.
Председатель
_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности 31.02.01 Лечебное дело
форма обучения: очная
ЦМК иностранных языков

Саратов 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с приказом № 526 от 04.07.2022 г.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Райкова Светлана Юрьевна, преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского

Согласовано:
Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета
по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023г. Протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 03. Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действовать
и оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличать их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждать его. Проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 08. Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 09. Сознавать ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**115**
в т. ч.:	
практические занятия	98
самостоятельная работа	9
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		**12/12**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Составление рассказа по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». 3. Грамматический материал: Неопределённый артикль	2	
	Практическое занятие № 2 1. Грамматический материал: Определённый и нулевой артикли. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные.	2	
	Практическое занятие № 4 1. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», ответы на вопросы по тексту**.** 2. Грамматический материал: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые	2	

	существительные. **Практическое занятие № 5** 1. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «London», ответы на вопросы по тексту**.** 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. **Практическое занятие № 6** 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2 2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**94/86**	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. **Практическое занятие № 8** 1. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». 2. Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения наречий**.** 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2 2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Местоимения: личные, объектные. **Практическое занятие № 10** 1. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. 2. Грамматический материал: Притяжательные местоимения.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13

	Практическое занятие № 11 1. Грамматический материал: Местоимения: указательные, возвратные. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	ЛР 14
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола *to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. **Практическое занятие № 13** 1. Грамматический материал: Спряжение глагола *to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.4. Скелет	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числебпрактических занятий	6	
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Спряжение глагола *to have* в настоящем, прошедшем и будущем времени. **Практическое занятие № 15** 1. Грамматический материал: Спряжение глагола *to have* в настоящем, прошедшем и будущем времени. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту. **Практическое занятие № 16** 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14

	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление кроссворда по теме «Скелет».	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 18** 1. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. 2. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 19** 1. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Past Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 21** 1. Грамматический материал: The Past Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. **Практическое занятие № 22** 1. Грамматический материал: The Past Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14

	2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.		
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Future Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 24** 1. . Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. 2. Грамматический материал: The Future Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 25** 1. Грамматический материал: The Future Simple Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.8. Строение выделительной системы	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 27** 1. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 2. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 28** 1. Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14

Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 30** 1. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. 3. Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 31** 1. Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Future Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 33** 1. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 2. Грамматический материал: The Future Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 34** 1. Грамматический материал: The Future Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 3. Составление и пересказ монолога по теме.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.11.	**Содержание учебного материала**	8	

Оказание первой помощи	**В том числе практических занятий**	8	
	Практическое занятие № 35 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). 3. Чтение и перевод текста «Первая помощь при кровотечении», ответы на вопросы по тексту. **Практическое занятие № 36** 1. Чтение и перевод текста «Первая помощь при переломе», ответы на вопросы по тексту. 2. Грамматический материал: Типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). **Практическое занятие № 37** 1. Чтение и перевод текста «Первая помощь при обмороке, шоке, отравлении», ответы на вопросы по тексту. 2. Грамматический материал: Типы вопросов (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). 3. Просмотр мультимедийной презентации по теме занятия. Обсуждение, ответы на вопросы. **Практическое занятие № 38** 1. Чтение и перевод текста «Первая помощь при солнечном ударе», ответы на вопросы по тексту. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple и Continuous. **Практическое занятие № 40**	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03

	1. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. 2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple и Continuous. **Практическое занятие № 41** 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
Тема 2.13. В больнице	**Содержание учебного материала**	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 43** 1. Чтение и перевод текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии 2. Грамматический материал: The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. **Практическое занятие № 44** 1. Составление диалогов по теме. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 45 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 3. Составление и пересказ монолога по теме. **Практическое занятие № 46** 1. Грамматический материал: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. 2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14

	3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. **Практическое занятие № 48** 1. Грамматический материал: Модальные глаголы. 2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики**.**	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 49 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: Страдательный залог. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 4. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. 5. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 03 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2	
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**115**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение CD, MP3
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html.
2. Марковина И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З.И. , Плебейская Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4642-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html
6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

Интернет-ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru
4. http://www.native-english.ru
5. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	