Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №_3_ от 25.05.2023 г.
Председатель
_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»

для специальности 33.02.01 «Фармация»
форма обучения: очная
ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель учебной дисциплины Медицинского колледжа СГМУ
Симбукова Анна Сергеевна

Рецензенты:

Согласовано:
Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании Методического совета по СПО:
от «27» мая 2022 г. Протокол № 3.

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т.ч. в форме практической подготовки	**58**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	58
консультации	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. «Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система»		**8**	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения. 2. Понятие об органе и системе органов. 3. Анатомическая терминология.	2	
Тема 1.2. Основы гистологии	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	1. Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани. 2. Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Основы гистологии» **Практическое занятие № 2** «Основы гистологии»	2 2	
Раздел 2. «Внутренняя среда организма»		**10**	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции.	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1. Система крови. 2. Состав, свойства и функции крови.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Кровь: состав, свойства и функции» **Практическое занятие № 4**	2 2	

	«Кровь: состав, свойства и функции»		
	Самостоятельная работа № 1 Составление памятки на тему «Пропаганда донорства крови»	2	
Раздел 3. «Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата»		**20**	
Тема 3.1. Костная система	**Содержание учебного материала**	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Кость как орган, виды соединения костей 2. Скелет человека: строение костей черепа, позвоночного столба, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5 «Скелет головы» **Практическое занятие № 6** «Скелет туловища» **Практическое занятие № 7** «Скелет верхних конечностей» **Практическое занятие № 8** «Скелет нижних конечностей»	2 2 2 2	
Тема 3.2. Мышечная система	**Содержание учебного материала**	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Мышца как орган. Классификация мышц. 2. Строение и функции мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9 «Мышцы головы» **Практическое занятие № 10** «Мышцы шеи и туловища» **Практическое занятие № 11** «Мышцы верхних конечностей» **Практическое занятие № 12** «Мышцы нижних конечностей»	2 2 2 2	

Раздел 4. «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения»		**10**	
Тема 4.1. Пищеварительная система	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Определение пищеварительной системы. 2. Строение и функции органов пищеварительного тракта. 3. Брюшина и её производные. 4. Строение и функции слюнных желёз. 5. Строение поджелудочной железы и её участие в процессах пищеварения. 6. Строение и функции печени и желчного пузыря. 7. Акт дефекации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 «Пищеварительная система» **Практическое занятие № 14** «Железы пищеварительной системы»	2 2	
Тема 4.2. Обмен веществ	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1 Обмен веществ: определение, характеристика. 2 Обмен жиров, белков и углеводов. 3 Витамины: понятие, классификация. 4 Водно – солевой обмен.	2	
	Консультации	2	
Раздел 5. «Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы»		**14**	
Тема 5.1. Сердечно-сосудистая система	**Содержание учебного материала**	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Общая характеристика сердечно – сосудистой системы. Строение и виды сосудов. 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца 4. Круги кровообращения 5. Значение лимфатической системы для организма.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15 «Анатомия и физиология сердца»	2	

	Практическое занятие № 16 «Анатомия и физиология сердца» **Практическое занятие № 17** «Лимфатическая система»	2 2	
Тема 5.2. Иммунная система	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Понятие об иммунитете. 2. Органы гемопоэза и иммуногенеза. 3. Виды иммунитета.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 «Иммунная система»	2	
Раздел 6. «Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма»		**26**	
Тема 6.1. Соматическая нервная система	**Содержание учебного материала**	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. 2. Топография, строение и функции ствола и полушарий головного мозга. 3. Оболочки головного мозга и межоболочные пространства. 4. Топография, строение и функции спинного мозга. 5. Оболочки спинного мозга и межоболочные пространства.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19 «Анатомия и физиология головного мозга» **Практическое занятие № 20** «Анатомия и физиология головного мозга» **Практическое занятие № 21** «Анатомия и физиология спинного мозга»	2 2 2	
Тема 6.2. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Характеристика вегетативной нервной системы 2. Симпатическая нервная система 3. Парасимпатическая система	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 22	2	

	«Вегетативная нервная система»		
Тема 6.3. Эндокринная система	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Определение эндокринной системы. 2. Виды гормонов и их свойства. 3. Строение и функции гипоталамуса. Процесс терморегуляции. 4. Строение и функции гипофиза, эпифиза. 5. Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желёз. 6. Строение и функции надпочечников. 7. Строение и функции поджелудочной железы, половых желёз.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 23 «Эндокринная система» **Практическое занятие № 24** «Эндокринная система»	2 2	
Тема 6.4. Сенсорная система	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Определение сенсорной системы, отделы анализатора. 2. Строение и функции органа зрения. 3. Строение и функции органа слуха и равновесия. 4. Строение и функции органа вкуса и обоняния. 5. Строение и функции кожи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25 «Сенсорные системы» **Практическое занятие № 26** «Сенсорные системы»	2 2	
Раздел 7 «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания»		**4**	
Тема 7.1. Дыхательная система	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Общая характеристика дыхательной системы. 2. Органы дыхательной системы, строение, топография, функции. 3. Плевра, плевральная полость 4. Процесс дыхания	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 «Дыхательная система»	2	
Раздел 8. «Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы»		**8**	
Тема 8.1. Мочевыделительная система	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	1. Общая характеристика мочевыделительной системы. 2. Строение и функции органов мочевыделительной системы 3. Физиология мочеобразования 4. Состав мочи, диурез, акт мочеиспускания	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28 «Мочевыделительная система»	2	
Тема 8.2. Репродуктивная система	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика репродуктивной системы. 2. Женские половые органы: классификация, строение, функции. 3. Менструальный цикл: овариальный и маточный циклы. 5. Мужские половые органы: классификация, строение, функции. 6. Сперматогенез.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 «Репродуктивная система»	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**6**	
Всего		**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащённый:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
   - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
   - набор таблиц по анатомии (по темам);
   - набор микропрепаратов по анатомии;
   - набор барельефов по анатомии (по темам);
   - влажные препараты по анатомии;
   - скелет и набор костей скелета человека;
   - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
   - микроскопы;
   - тонометр;
   - измеритель АД;
   - фонендоскоп;
   - спирометр сухой;
   - динамометр кистевой;
   - молоточек для рефлексотерапии;
   - секундомер.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. –Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6763-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.

2. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867.

3. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.

4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.

5. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.

6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.

7. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.

8. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6823-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468234.

9. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.

10. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-anatomy.ru/

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: https://anatomcom.ru/

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

7. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.

8. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.

9. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.

10. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.

11. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.

12. Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.