



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

### **ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2023 год

Настоящая рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Панасенко О. И.

Рецензенты:

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25 » мая 2023 г. Протокол № 3

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Фонетика. Глагол	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1-2. Введение. Фонетика. Глагол</b> 1. Чтение лексических единиц по правилам чтения и ударений в латинском языке.		
<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	
<b>Тема 3.1</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы.	2	

	Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Существительные 1, 2, 3 склонения. 1. Письменное выполнение заданий по склонению существительных. 2. Определение основ существительных в новых лексических единицах. 3. Составление списка несогласованных определений в фармацевтической терминологии.		
<b>Тема 3.2</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Существительные 1, 2, 3 склонения. 1. Письменное выполнение заданий по склонению существительных. 2. Определение основ существительных в новых лексических единицах. 3. Составление списка несогласованных определений в фармацевтической терминологии.		
<b>Тема 3.3</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Существительные 1, 2, 3 склонения. 1. Письменное выполнение заданий по склонению существительных. 2. Определение основ существительных в новых лексических единицах. 3. Составление списка несогласованных определений в фармацевтической терминологии.		

<b>Тема 4.1</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5-6.</b> Прилагательные 1 группы.	2	
	<b>Практическое занятие № 7-8.</b> Прилагательные 2 группы. 1. Чтение новых лексических единиц по теме прилагательные. 2. Составление списка согласованных и определений в фармацевтической терминологии. 3. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 1й группы с существительными 3го склонения. 4. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 2й группы с существительными 1 и 2го склонений.	2	
<b>Тема 4.2</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5-6.</b> Прилагательные 1 группы.	2	
	<b>Практическое занятие № 7-8.</b> Прилагательные 2 группы. 1. Чтение новых лексических единиц по теме прилагательные. 2. Составление списка согласованных и определений в фармацевтической терминологии. 3. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 1й группы с существительными 3го склонения. 4. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 2й группы с существительными 1 и 2го склонений.	2	



<b>Тема 5.1</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. 1. Чтение новых лексических единиц по теме существительные. 2. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 1й и 2й группы с существительными 4 и 5го склонений.	2	
<b>Тема 5.2</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения. 1. Чтение новых лексических единиц по теме существительные. 2. Выполнение заданий по согласованию прилагательных 1й и 2й группы с существительными 4 и 5го склонений.	2	
<b>Тема 6.1</b> Словообразование. Частотные отрезки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Словообразование при помощи числительных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Словообразование. Частотные отрезки. 1. Отработка словообразования в названиях лекарственных средств, используя частотные отрезки. 2. Систематизация и анализ названий лекарственных средств по наличию частотных отрезков.		

	3. Выполнение заданий на группировку частотных отрезков по фармакологическому, терапевтическому и химическому значению.		
<b>Тема 6.2</b> Словообразование. Частотные отрезки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Словообразование при помощи числительных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Словообразование. Частотные отрезки. 1. Отработка словообразования в названиях лекарственных средств, используя частотные отрезки. 2. Систематизация и анализ названий лекарственных средств по наличию частотных отрезков. 3. Выполнение заданий на группировку частотных отрезков по фармакологическому, терапевтическому и химическому значению.		
<b>Тема 7.1</b> Химическая номенклатура	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот, закисей. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Химическая номенклатура. 1. Чтение названий химических элементов по падежам. 2. Чтение названий кислот, закисей, оксидов и солей по падежам.		
<b>Тема 7.2</b> Химическая номенклатура	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот, закисей. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Химическая номенклатура. 1. Чтение названий химических элементов по падежам. 2. Чтение названий кислот, закисей, оксидов и солей по падежам.		
<b>Тема 8.</b> Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	

	<b>Практическое занятие №15-16. Рецепттура</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17-18. Рецепттура</b>	4	
	1. Отработка основных правил построения грамматической и графической структуры рецепта.		
	2. Выполнений заданий по написанию рецептов с использованием фармакологической терминологии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Обобщение и систематизация тем семестра.		
	2.Написание рецептов и анализ словообразования с использованием фармакологической терминологии		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### **Оборудование учебного кабинета**

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2021. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>- Режим доступа : по подписке.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>