Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2023 г.
Председатель

_____Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 «Основы философии»

для специальности 33.02.01«Фармация»
форма обучения: очная
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01«Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:– преподаватель общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ **Асафьева Валентина Константиновна.**

Рецензенты:
Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель философии и культурологии высшей категории Саратовского базового областного медицинского колледжаЕ.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:
Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета
по среднему профессиональному образованию от «27»___мая__2022 г. Протокол №_3_

от «25»___мая__2023 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**37**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Философия, ее роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Структура курса. Характеристика литературы для освоения курса. Этимология термина «Философия». Периодизация философии. Предмет и основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология и другие. Роль и место философии в духовной жизни общества. Основы научной, философской и религиозной картин мира Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		
Типы философии и проблемное поле.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Классификация и общая характеристика философских традиций и систем. Человек как объект философского осмысления. Познание как объект философского анализа. Общество как объект философского анализа.		
Античная философия.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Периоды развития античной философии. Досократики. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Предпосылки и особенности философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		

Немецкая философия	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 05
	Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		
Философия XX века	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 05
	Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Марксизм. Позитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.		
Сознание и бессознательное в философии	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Открытие бессознательного З.Фрейдом. Психоанализ.		
Философия медицины и социально-этические проблемы современности.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Философия медицины. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии и др. Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Ответственность личности перед обществом.		
Итоговое занятие.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 05
	Обобщение материала за семестр, подведение итогов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**37**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.htm

2. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова и др. ; под ред. В. Г. Новоселова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-7782-4490-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244900.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. История философии. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-985-06-3360-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633606.htm

2. История философии. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 444 с. - ISBN 978-985-06-3361-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633613.html

3. Васильев, В. В. История философии : Учеб ник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 783 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3216-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html

4. Занимательная философия : учебное пособие / Л. Б. Омарова - Москва : Прометей, 2020. - ISBN 978-5-00172-054-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720546.html

5. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев - Москва : Прометей, 2019. - 552 с. - ISBN 978-5-907100-44-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100442.html

http://filam.ru/index.php

http://filosof.historic.ru/

http://iphlib.ru/greenstone3/library

http://www. gumer.info/

http://window.edu.ru/window/library

https://www.philosophy.ru/

http://www.gumfak.ru/filosof.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка написания эссе; - оценка результатов выполнения творческих проектов.